

Grand débat National

Synthèse du débat du 12/02/2019 - Démocratie et Citoyenneté

42 personnes réparties en tables de 6

Synthèse générale :

I. Vie institutionnelle et démocratique

L'avis général est que :

- la chose publique est assez opaque pour le plus grand nombre. Certes, les dépenses, projets et décisions sont publiques mais peu compréhensibles et décryptables par le plus grand nombre,
- que beaucoup de citoyens ne comprennent pas le rôle et le fonctionnement des institutions, et du coup ne s'y intéressent pas
- qu'il y a trop de représentants élus, trop de strates et qu'elles sont trop éloignées du citoyen lambda
- qu'il n'y a pas assez de représentativité de l'ensemble des citoyens : catégories socio-professionnelle et inter-générationnelles

Pour une meilleure transparence et une plus grande adhésion de tous :

- présentations, débats et pédagogie sont à favoriser pour permettre à tous de comprendre, d'adhérer éventuellement, voire de décider (lorsqu'il faut se prononcer) => plus de respect des citoyens
- éduquer les citoyens dès le plus jeune âge => instruction civique
- dépolitiser les débats, expliquer les faits, expliquer les propositions
- introduire une dose de proportionnelle (dose à réfléchir)

Le non-cumul des mandats, l'instauration d'une limite d'âge, la diminution des privilèges des parlementaires, la mise en place de quorum pour le vote d'une loi seraient autant de moyens de crédibiliser et redorer l'action des élus.

Favoriser une meilleure représentativité socio-professionnelle et inter-générationnelle, et associer les citoyens aux grandes orientations et à la décision publique :

- Tirage au sort parmi les citoyens non élus (certains y sont toutefois très opposés)
- Que chaque député représente un nombre égal de citoyens
- Donner plus de poids au Conseil Economique, Social et Environnemental
- Former les jeunes et donner de l'information à tous

Redescendre la décision publique au plus près des citoyens :

- au niveau local, en donnant plus de pouvoirs aux Maires,
- réduire le nombre de députés et de sénateurs,
- si référendum qu'ils soient locaux plus que nationaux
- associer les associations qui sont au contact direct de la population et agissent de façon concrète

Pour favoriser la participation aux élections, là encore la pédagogie est un moyen largement mentionné (éducation/école + transparence pour favoriser l'intérêt et la prise de décision).

Rendre le vote obligatoire est très largement souhaité, ainsi que la prise en compte du vote blanc (condition sine qua non).

II. Vie citoyenne

Sur la laïcité, beaucoup affirme qu'il faut avant tout faire appliquer la loi de 1905 et garantir que chaque religion sera traitée de la même façon (pas de fonds étrangers pour financer telle ou telle religion).

En termes d'incivilités, ce qui revient globalement est le non respect de l'autre (personnes ou biens) et l'agressivité mais également le bien public (sécurité, dégradations...).

L'éducation est encore affirmée par le plus grand nombre comme étant le meilleur moyen de restaurer le civisme et l'engagement citoyen au sein de la société (égalité des chances, valeurs communes), ainsi que l'engagement associatif.

Le civisme, la chose publique et l'engagement citoyen s'apprennent dès le plus jeune âge :

- L'école est un levier extraordinaire pour former les futurs citoyens
 - rétablir l'instruction civique, expliquer le rôle et le fonctionnement des institutions
- les familles ont également un rôle essentiel (transmission, exemplarité)
- Instaurer un service civique
- Instaurer des travaux d'intérêt généraux, non pas punitifs mais participatifs => rôle de citoyens
- Favoriser le bénévolat associatif et l'implication des citoyens au niveau local

III. Immigration et intégration

La très grande majorité affirme que le respect de droit d'asile est indispensable.

De même, beaucoup estiment que c'est une question européenne et non nationale, mais sont favorables à une affectation des migrants pays au prorata de la population ou à une politique des quotas, si le regroupement familial et le droit d'asile sont respectés.

Le respect humain et la connaissance de l'autre sont considérés comme les meilleurs moyens de favoriser l'intégration. Avec l'importance que les nouveaux citoyens s'approprient les valeurs de la République.

Compilation des réponses aux questions de l'ensemble des tables

Vie institutionnelle et démocratie

Question 1 : En qui avez-vous le plus confiance pour vous représenter et pourquoi ?

- Une table indique qu'elle fait le + confiance aux élus, à condition qu'ils nous représentent bien.
- Certains indiquent qu'ils font plus confiance aux maires car ils sont plus proches de la population ainsi qu'au Président de la République plutôt qu'aux députés (ou sénateurs)

Question 2 : En dehors des élus, quel rôle pour les associations et les organisations syndicales et professionnelles ?

- Les associations sont importantes car complémentaires aux institutions.
 - Elles sont génératrices de liens (proximité). Leur rôle est fondamental dans la vie sociale et concret => Il serait intéressant de leur donner plus de place avec un rôle consultatif en termes de propositions
 - Elles sont un bon moyen de participer à la vie locale
 - Elles sont le moteur des communes (vie associative)
 - Certains mettent un bémol : ça dépend des associations
- Les syndicats, en revanche, sont-ils si représentatifs ? La politisation des organisations syndicales est un frein à leur représentativité.
Il faudrait peut-être faire des tirages au sort dans les entreprises pour favoriser la représentativité.
- Les contre-pouvoirs sont importants pour l'équilibre et la démocratie

Question 3 : Comment renouer le dialogue entre les citoyens et les élus qui les représentent ?

- Organiser des débats systématiques chaque année, et que les députés ou autres élus viennent systématiquement/obligatoirement présenter leurs projets et leurs actions de façon concrète à la population
 - A défaut, que des comptes-rendus soient faits régulièrement sur les actions menées et les décisions prises, avec mise en évidence des impacts pour chacun
- Etre au plus près des problèmes des citoyens :
 - le député devrait discuter avec les élus locaux de leurs problèmes quotidiens, faire un état des lieux des projets de loi et des commissions auxquelles il participe
 - revenir au Député-Maire ou donner + de pouvoir au Maire
- Problème du non-renouvellement des élus => toujours les mêmes
- Supprimer les privilèges des gens qui nous gouvernent, abaisser le niveau de leur indemnisation (comme en Allemagne)
- Il devrait être interdit d'entériner une loi en l'absence d'un nombre minimum de parlementaires (quorum ?)
- Rendre visible l'adossement des dettes et des dépenses

Question 4 : Non-cumul des mandats des parlementaires :

- Le non-cumul des mandats est une bonne chose : on ne fait bien qu'une chose à la fois, permet le renouvellement
- N'empêche pas un mandat local non rémunéré pour ancrage local

Question 5 : Comment mieux représenter les différentes sensibilités politiques ?

- Introduire une dose de proportionnelle, oui, pour représenter toutes les familles politiques mais à quelle dose ? Et comment faire pour garantir une meilleure représentativité socio-professionnelle ?
- Problème du découpage électoral
 - Il faudrait que chaque député représente un nombre égal de personnes et que le découpage ne soit pas remis en cause à chaque changement de majorité.
- Représenter la société socio-professionnelle de la façon la plus proche de la réalité et en dehors des partis politiques

Question 6 : Proportionnelle ? Pour quelles élections ?

- Proportionnelle aux législatives + régionales et départementales
 - Une table estime que « ça se discute »
- Certains proposent de gouverner par consensus

Question 7 : Faut-il réduire le nombre de parlementaires

- Oui, à l'unanimité :
 - Certains proposent également d'imposer une limite d'âge
 - Certains souhaitent carrément la suppression des sénateurs
 - Quelques uns se prononcent pour la réduction des autres élus également
- Oui pour réduire le nombre d'élus au niveau départemental => suppression des départements et des très petites communes qui devraient se regrouper
 - Il y a trop de strates dans le millefeuille administratif, trop de doublons.

Question 8 : Participation aux élections et comment l'améliorer ?

- Pour inciter les citoyens à participer davantage, tirer au sort sur les listes électorales autant de citoyens qu'il y a de conseillers municipaux 2 ans avant la fin du mandat pour qu'ils participent aux commissions et aux débats => c'est souvent l'ignorance qui fait qu'on ne s'y intéresse pas.
- Education dès le plus jeune âge (au vote, sur le fonctionnement de la République...)
- Donner plus de visibilité des décisions prises par la Mairie, les élus en général et les institutions
- Dépolitiser les débats => parler des faits
- Rendre le vote obligatoire et prendre en compte le vote blanc
- Incitation des entreprises à aller voter

Question 9 : Vote obligatoire : oui / non

- Une grande majorité se prononce pour rendre le vote obligatoire
 - A condition de prendre en compte le vote blanc
 - Certains ajoutent la condition que le vote soit numérique et sécurisé
 - Certains proposent également qu'une amende soit prévue pour ceux qui ne voteraient pas
- Proposition que les élections n'aient pas lieu le week-end
- Proposer des modes de scrutin différents :
 - Tirage au sort
 - Classement prioritaire

Question 10 : Prendre en compte le vote blanc : oui / non

- La majorité estime qu'il faut prendre en compte le vote blanc
 - Certains estiment également qu'il faudrait imposer aux candidats de revoir leur copie si le vote blanc l'emporte, voire de forcer au renouvellement des candidats si le vote blanc l'emporte
 - Attention aux blocages possibles => réfléchir à sa prise en compte

Question 11 : Comment mieux associer les citoyens aux grandes orientations et à la décision publique ? Comment mettre en place une démocratie plus participative ?

- Transformer le Conseil Economique, Social et Environnemental en y faisant entrer les associations et les générations futures
 - Lui donner plus de visibilité et renforcer ses moyens d'actions concrètes (pas seulement un rôle consultatif)
- Qu'il y ait une 4^{ème} assemblée de citoyens tirés au sort qui respectent les catégories socio-professionnelles et les différents âges
- En formant les jeunes => instruction civique
- Grâce à de l'information

Question 12 : Référendum oui / non ? Local ? National ?

- Référendum national : les réponses sont partagées entre le oui et le non
 - pour ceux qui pensent oui, cela doit être « sous condition »
- Référendum local : oui, pour certains avec un pouvoir décisionnaire (cf. Triangle de Gonesse)
 - Les décisions doivent être respectées

Question 13 : RIP oui / non ? Comment ?

- Certains y sont favorables, d'autres ne se prononcent pas

Question 14 : Tirage au sort de citoyens non élus pour les associer à la décision publique ?

- La réponse est très partagée :
 - Oui, pour certains, à condition qu'ils soient formés => 4^{ème} assemblée
 - Pour d'autres, c'est une absurdité !
- Certains proposent également que cela soit fait sur la base du volontariat avec lettre de motivation

Question 15 : Comment consulter plus directement les citoyens sur l'utilisation de l'argent public ?

- Rendre accessible les dépenses publiques, les rendre plus transparentes car sujet très compliqué :
 - Être informés de manière claire et pédagogique de l'utilisation des dépenses publiques
 - Un site contrôlé
 - Qu'on sache ce qui reste
 - Former les futurs citoyens (dès l'école primaire) sur ce qu'est la « Cour des Comptes », etc...

Question 16 : Quel rôle nos assemblées, dont le Sénat et le CESE, doivent-elles jouer pour représenter nos territoires et la société civile ? Faut-il les transformer ?

- « Elles ont déjà ce rôle ! »
- La majorité des citoyens ne connaît pas les différents rôles des assemblées et instances (Sénat et Conseil Economique, Social et Environnemental) => Il faudrait une information systématique.
- 1 personne souhaite la suppression du Sénat, les 4 autres veulent une diminution de nombre de sénateurs.
- Faudrait-il qu'elles soient plus représentatives ?
- Sénateurs élus pas les grands électeurs => stabilité
- Une 3^{ème} assemblée participative cf. le CESE (avec tous les corps constitués) mais revoir son fonctionnement et sa composition (pour éviter le copinage)

Vie Citoyenne**Question 17 : Laïcité**

- Certains pensent que la laïcité est à modifier profondément, d'autres que c'est trop compliqué et qu'il faut avant tout faire appliquer la loi existante (Loi 1905)

Question 18 : Comment renforcer les principes de la laïcité dans le rapport entre l'Etat et les religions de notre pays ?

- Le racisme et l'antisémitisme sont des délits et pas des opinions => le rappeler systématiquement
- Il faut déjà appliquer la loi ; on a les outils
- Que toutes les religions soient traitées de la même façon
- Pas de fonds étrangers pour financer les lieux de culte

Question 19 : Comment garantir le respect par tous de la compréhension réciproque et des valeurs intangibles de la République ?

- Pour garantir la compréhension réciproque et les valeurs intangibles de la République => s'appuyer sur l'école et les familles, qui ont un rôle essentiel à jouer
- L'éducation civique se fait tout au long de la vie :
 - On devient citoyen dès la maternelle => éducation civique
 - promouvoir des actions concrètes sociales et citoyennes qui permettent la rencontre inter-générationnelles : rencontre entre classes de maternelle et personnes âgées pour découvrir le partage, la solidarité
 - Service civique (obligatoire ou pas) pour les jeunes, correctement rémunéré et comptabilisé dans la retraite
 - L'implication des adultes dans la vie quotidienne de leur commune ou autre (Europe, département...)
- Education pour les jeunes et amendes pour les adultes

Question 20 : Comment renforcer l'engagement citoyen ?

- L'école, toujours l'école !
- Service civique obligatoire
 - Pourquoi pas un service civique européen
- Pouvoir disposer de jours, en tant que salarié(e), pour pouvoir faire vivre les associations
- Renforcer le bénévolat associatif (ou autre)

Question 21 : Quels comportements civiques sont à promouvoir dans la vie quotidienne ou collective ?

- Le respect mutuel des personnes et des biens
- Respect de soi et des autres, être exemplaire
- Bienveillance

Question 22 : Comment développer ces comportements et quels engagements concrets chacun peut prendre ?

- Instaurer des séances d'actions d'intérêt général (nettoyage d'un village, d'une rivière...)
- Avoir des référents dans les communes pour faire respecter la citoyenneté
- Education +++

Question 23 : Comment valoriser l'engagement citoyen dans les parcours de vie, dans les relations avec l'administration et les pouvoirs publics ?

- Groupes de veilles citoyennes dans les communes

Question 24 : Quelles sont les incivilités les plus pénibles au quotidien ? Comment lutter contre cela ?

- Les réseaux sociaux non contrôlés
- le bruit
- la saleté
- l'agressivité
- le non-respect des autres => respecter le SACRÉ de chacun

Question 25 : Que doivent faire les pouvoirs publics pour répondre aux incivilités ?

- Education puis pénalisation si non respect (suppression des allocations et aides ?)

Question 26 : Quel rôle chacun peut avoir ?

- Education

Question 27 : Quelles sont les discriminations les plus répandues dont vous êtes témoin ou victime ?

Question 28 : Comment lutter contre ces discriminations et construire une société plus solidaire et plus tolérante ?

- Imiter ce qui se passe à Bouffémont

Question 29 : Faut-il instaurer des contreparties aux différentes allocations de solidarité ?

- Plus de contrôle

Immigration et intégration

Question 30 : Politique migratoire : quelle est la situation et quels sont les critères à mettre en place ?

Situation :

- Des participants estiment que la migration actuelle n'est pas le reflet de ce que nous vivrons bientôt
 - réagir en conséquence avec cohérence : réflexion à long terme et travail de fond
- D'autres que l'Occident paie la politique colonisatrice

Propositions :

- L'immigration est un problème européen :
 - mettre en place une citoyenneté européenne avec une carte de résident européen
 - affectation par pays au prorata de la population
- Accepter la politique des quotas sans toutefois remettre en question le regroupement familial et le droit d'asile
- La majorité des participants réclame un respect scrupuleux du droit d'asile
- Supprimer les accords de Dublin

Question 31 : Au-delà des obligations d'asile, faut-il fixer des objectifs annuels définis par le Parlement ?

- Certains estiment qu'il faut limiter ces objectifs

Question 32 : Que proposez-vous pour répondre à ce défi dans le temps ?

- Accueillir bien et mieux
- Faire une campagne de communication bienveillante pour insister sur l'idée que l'accueil de l'autre est une richesse

Question 33 : quelles sont les modalités d'intégration les plus efficaces et les plus justes à mettre en place ?

- Travail de fonds avec les pays d'origine (artisanat...)
- Comprendre les autres cultures pour pouvoir comprendre et s'expliquer : service civique européen, campagnes d'information et de sensibilisation
- Les nouveaux citoyens français doivent prêter serment à la République avec une cérémonie officielle et solennelle

Question 34 : Autres points sur la démocratie et la citoyenneté

- Changer le système électoral législatif (députés)
- Changer le système électoral présidentiel
- Mettre en place une nouvelle constitution (6^{ème} République)
- Revoir le pouvoir d'achat des démunis
- Réduire les inégalités par des allocations + importantes
- Aides aux PME et micro-entreprises
- Taxer les grandes entreprises sur leur Chiffre d'Affaires
- Créer une citoyenneté européenne
- Les élections européennes doivent être en 1^{ère} ligne :
 - 1^{ère} préoccupation des pouvoirs publics et des médias
 - des listes transnationales
- Faire une pédagogie de l'Europe à l'école : primaire, collège, lycée
- La démocratie est un joyau. Il faut la maintenir par l'Education à la Citoyenneté. On a des droits mais aussi des devoirs